

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Рязанской области

Муниципальное автономное образовательное учреждение

"Школа № 69 "Центр развития образования "

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Детко Т.Г.

№ 378/1

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2370642)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Рязань 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч. (из них не менее 100 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с произносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места

орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;

- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);

- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;

- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);

- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	https://resh.edu.ru/
1.2	Фонетика	23	0	0	https://resh.edu.ru/
1.3	Письмо	70	0	0	https://resh.edu.ru/
1.4	Развитие речи	2	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://resh.edu.ru/
2.2	Фонетика	4	0	0	https://resh.edu.ru/
2.3	Графика	4	0	0	https://resh.edu.ru/
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	https://resh.edu.ru/
2.5	Синтаксис	5	0	0	https://resh.edu.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	https://resh.edu.ru/
2.7	Развитие речи	10	0	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		50			
Резервное время		15	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1	0	https://resh.edu.ru
2	Фонетика и графика	6	1	1	https://resh.edu.ru
3	Лексика	10	1	1	https://resh.edu.ru
4	Состав слова	14	1	1	https://resh.edu.ru
5	Морфология	19	1	2	https://resh.edu.ru
6	Синтаксис	8	1	1	https://resh.edu.ru
7	Орфография и пунктуация	50	1	3	https://resh.edu.ru
8	Развитие речи	30	1	2	https://resh.edu.ru
Резервное время		32	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	11	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	3	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	2	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Пропись — первая учебная тетрадь. Элементы прописи.	1	0	0	01.09.2023	https://resh.edu.ru/
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	0	0	04.09.2023	https://resh.edu.ru/
3	Письмо овалов и полуовалов.	1	0	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru/
4	Рисование бордюров.	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru/
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru/
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево).	1	0	0	08.09.2023	https://resh.edu.ru/
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево).	1	0	0	11.09.2023	https://resh.edu.ru/
8	Письмо овалов больших и маленьких	1	0	0	12.09.2023	https://resh.edu.ru/

9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru/
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу. (с. 27—29)	1	0	0	14.09.2023	https://resh.edu.ru/
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. (с. 30—32)	1	0	0	15.09.2023	https://resh.edu.ru/
12	Письмо полуovalов больших и маленьких.	1	0	0	18.09.2023	https://resh.edu.ru/
13	Строчная и заглавная буквы А, а. (пропись № 2, с. 3—4)	1	0	0	19.09.2023	https://resh.edu.ru/
14	Строчная и заглавная буквы О, о. (с. 5—6)	1	0	0	20.09.2023	https://resh.edu.ru/
15	Строчная буква и. (с. 7)	1	0	0	21.09.2023	https://resh.edu.ru/
16	Заглавная буква И. (с. 8)	1	0	0	22.09.2023	https://resh.edu.ru/
17	Строчная буква ы. (с. 9—10)	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru/
18	Строчная и заглавная буквы У, у. (с. 11—13)	1	0	0	26.09.2023	https://resh.edu.ru/
19	Строчная и заглавная буквы Н, н	1	0	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru/
20	Строчная и заглавная буквы С, с. (с. 16)	1	0	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru/
21	Заглавная буква С. (с. 17).	1	0	0	29.09.2023	https://resh.edu.ru/
22	Строчная и заглавная буквы К, к. (с. 18—19)	1	0	0	02.10.2023	https://resh.edu.ru/

23	Строчная буква т. (с. 21).	1	0	0	03.10.2023	https://resh.edu.ru/
24	Заглавная буква Т. (с. 21).	1	0	0	04.10.2023	https://resh.edu.ru/
25	Строчная и заглавная буквы Л, л. (с. 23—24)	1	0	0	05.10.2023	https://resh.edu.ru/
26	Письмо изученных букв.. (с. 22, 25)	1	0	0	06.10.2023	https://resh.edu.ru/
27	Строчная буква р. Заглавная буква Р. (с. 26—27)	1	0	0	09.10.2023	https://resh.edu.ru/
28	Строчная и заглавная буквы В, в. (с. 28—30)	1	0	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru/
29	Строчная буква е. (с. 31)	1	0	0	11.10.2023	https://resh.edu.ru/
30	Заглавная буква Е(с.32)	1	0	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru/
31	Строчная и заглавная буквы П, п. (пропись № 3, с. 3—4)	1	0	0	13.10.2023	https://resh.edu.ru/
32	Строчная и заглавная буквы П, п. (пропись № 3, с. 5)	1	0	0	16.10.2023	https://resh.edu.ru/
33	Строчная и заглавная буквы М, м. (с. 6)	1	0	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru/
34	Строчная и заглавная буквы М, м. (с. 7—8)	1	0	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru/

35	Строчная и заглавная буквы З, з. (с. 9)	1	0	0	19.10.2023	https://resh.edu.ru/
36	Строчная и заглавная буквы З, з. (с.10).	1	0	0	20.10.2023	https://resh.edu.ru/
37	Письмо слогов, слов и предложений с буквами З, з. (с. 11)	1	0	0	23.10.2023	https://resh.edu.ru/
38	Строчная и заглавная буквы Б, б. (с. 12)	1	0	0	24.10.2023	https://resh.edu.ru/
39	Строчная и заглавная буквы Б, б. (с. 13—14)	1	0	0	25.10.2023	https://resh.edu.ru/
40	Сопоставление букв Б,б-П,п (с. 15)	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/
41	Письмо слогов, слов и предложений с буквами Б,б.	1	0	0	27.10.2023	https://resh.edu.ru/
42	Строчная и заглавная буквы Д, д. (с. 16—17)	1	0	0	06.11.2023	https://resh.edu.ru/
43	Строчная и заглавная буквы Д, д. (с. 18).	1	0	0	07.11.2023	https://resh.edu.ru/
44	Заглавная буква Д. (с. 19).	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru/
45	Строчная и заглавная буквы Я, я. (с. 20).	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru/
46	Строчная и заглавная буквы Я, я. (с. 21).	1	0	0	10.11.2023	https://resh.edu.ru/
47	Строчная и заглавная буквы Я, я. (с. 22).	1	0	0	13.11.2023	https://resh.edu.ru/
48	Строчная и заглавная буквы Я, я. (с. 23).	1	0	0	14.11.2023	https://resh.edu.ru/

49	Строчная и заглавная буквы Г, г. (с. 24).	1	0	0	15.11.2023	https://resh.edu.ru/
50	Строчная и заглавная буквы Г, г. (с. 25—26).	1	0	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru/
51	Письмо слогов, слов и предложений с буквами Г,г.	1	0	0	17.11.2023	https://resh.edu.ru/
52	Строчная буква ч. (с. 27).	1	0	0	20.11.2023	https://resh.edu.ru/
53	Строчная буква ч. (с. 28).	1	0	0	21.11.2023	https://resh.edu.ru/
54	Заглавная буква Ч. (с. 29).	1	0	0	22.11.2023	https://resh.edu.ru/
55	Буква ь.	1	0	0	23.11.2023	https://resh.edu.ru/
56	Буква ь. (с. 30).	1	0	0	24.11.2023	https://resh.edu.ru/
57	Буква ь. (с. 31).	1	0	0	27.11.2023	https://resh.edu.ru/
58	Письмо слов с ь (с. 32).	1	0	0	28.11.2023	https://resh.edu.ru/
59	Строчная и заглавная буквы Ш, ш. (пропись № 4, с. 3).	1	0	0	29.11.2023	https://resh.edu.ru/
60	Строчная и заглавная буквы Ш, ш. (пропись № 4, с. 4).	1	0	0	30.11.2023	https://resh.edu.ru/

61	Письмо слогов и слов с изученными буквами. (пропись № 4, стр. 5).	1	0	0	01.12.2023	https://resh.edu.ru/
62	Письмо слов с сочетанием ши.	1	0	0	04.12.2023	https://resh.edu.ru/
63	Строчная и заглавная буквы Ж, ж. (пропись № 4, с. 6—7).	1	0	0	05.12.2023	https://resh.edu.ru/
64	Строчная и заглавная буквы Ж, ж. (пропись № 4, с. 8).	1	0	0	06.12.2023	https://resh.edu.ru/
65	Строчная буква ё.	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/
66	Строчная буква ё. (пропись № 4, с. 10).	1	0	0	08.12.2023	https://resh.edu.ru/
67	Строчная буква ё. (пропись № 4, с. 11).	1	0	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru/
68	Заглавная буква Ё. (пропись № 4, с. 12).	1	0	0	12.12.2023	https://resh.edu.ru/
69	Строчная и заглавная буквы Й, й. (пропись № 4, с. 13).	1	0	0	13.12.2023	https://resh.edu.ru/
70	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	0	0	14.12.2023	https://resh.edu.ru/
71	Строчная и заглавная буквы Х, х. (с. 15).	1	0	0	15.12.2023	https://resh.edu.ru/
72	Строчная и заглавная буквы Х, х. (с. 16).	1	0	0	18.12.2023	https://resh.edu.ru/
73	Строчная и заглавная буквы Х, х. (с. 17).	1	0	0	19.12.2023	https://resh.edu.ru/
74	Письмо изученных букв, слогов. Письмо	1	0	0	20.12.2023	https://resh.edu.ru/

	элементов изученных букв. (с. 18).					
75	Строчная и заглавная буквы Ю, ю (с. 18).	1	0	0	21.12.2023	https://resh.edu.ru/
76	Строчная и заглавная буквы Ю, ю (с. 19)..	1	0	0	22.12.2023	https://resh.edu.ru/
77	Строчная и заглавная буквы Ю, ю (с. 20)..	1	0	0	25.12.2023	https://resh.edu.ru/
78	Строчная и заглавная буквы Ю, ю (с. 21)..	1	0	0	26.12.2023	https://resh.edu.ru/
79	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. (с. 22).	1	0	0	27.12.2023	https://resh.edu.ru/
80	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. (с. 23).	1	0	0	28.12.2023	https://resh.edu.ru/
81	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами. (с. 24).	1	0	0	29.12.2023	https://resh.edu.ru/
82	Строчная и заглавная буквы Э, э. (с. 25).	1	0	0	30.12.2023	https://resh.edu.ru/
83	Строчная и заглавная буквы Э, э. (с. 26).	1	0	0	08.01.2024	https://resh.edu.ru/
84	Строчная буква щ. (с. 27).	1	0	0	09.01.2024	https://resh.edu.ru/
85	Строчная буква щ. (с. 28).	1	0	0	10.01.2024	https://resh.edu.ru/
86	Заглавная буква Щ. (с. 29).	1	0	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru/
87	Письмо слов с сочетаниями ча-ща.	1	0	0	12.01.2024	https://resh.edu.ru/
88	Заглавная буква Щ. (с. 30).	1	0	0	15.01.2024	https://resh.edu.ru/

89	Строчная и заглавная буквы Ф, ф. (с. 31).	1	0	0	16.01.2024	https://resh.edu.ru/
90	Строчная и заглавная буквы Ф, ф. (с. 31).	1	0	0	17.01.2024	https://resh.edu.ru/
91	Строчные буквы ь, ы. (с. 32).	1	0	0	18.01.2024	https://resh.edu.ru/
92	Контрольное списывание.	1	0	0	19.01.2024	https://resh.edu.ru/
93	Оформление предложений в тексте	1	0	0	22.01.2024	https://resh.edu.ru/
94	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?»	1	0	0	23.01.2024	https://resh.edu.ru/
95	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»	1	0	0	24.01.2024	https://resh.edu.ru/
96	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?»	1	0	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru/
97	Проверочный диктант	1	0	0	26.01.2024	https://resh.edu.ru/
98	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	29.01.2024	https://resh.edu.ru/
99	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	30.01.2024	https://resh.edu.ru/
100	Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	0	31.01.2024	https://resh.edu.ru/

101	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/
102	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0	02.02.2024	https://resh.edu.ru/
103	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0	05.02.2024	https://resh.edu.ru/
104	Правописание жи-ши	1	0	0	06.02.2024	https://resh.edu.ru/
105	Правописание ча-ща	1	0	0	07.02.2024	https://resh.edu.ru/
106	Правописание чу-щу	1	0	0	08.02.2024	https://resh.edu.ru/
107	Правописание чк-чн, щн	1	0	0	09.02.2024	https://resh.edu.ru/
108	Правописание гласных после шипящих	1	0	0	19.02.2024	https://resh.edu.ru/
109	Правописание гласных после шипящих	1	0	0	20.02.2024	https://resh.edu.ru/
110	Заглавная буква в именах собственных	1	0	0	21.02.2024	https://resh.edu.ru/
111	Заглавная буква в именах собственных	1	0	0	22.02.2024	https://resh.edu.ru/
112	Заглавная буква в именах собственных	1	0	0	26.02.2024	https://resh.edu.ru/
113	Заглавная буква в именах собственных	1	0	0	27.02.2024	https://resh.edu.ru/
114	Контрольное списывание	1	0	0	28.02.2024	https://resh.edu.ru/

115	Контрольный диктант	1	0	0	29.02.2024	https://resh.edu.ru/
116	Язык и речь, их значение в жизни людей.	1	0	0	01.03.2024	https://resh.edu.ru/
117	Русский язык — родной язык русского народа.	1	0	0	04.03.2024	https://resh.edu.ru/
118	Текст (общее представление)	1	0	0	05.03.2024	https://resh.edu.ru/
119	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль	1	0	0	06.03.2024	https://resh.edu.ru/
120	Диалог.	1	0	0	07.03.2024	https://resh.edu.ru/
121	Слово. Роль слов в речи.	1	0	0	11.03.2024	https://resh.edu.ru/
122	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1	0	0	12.03.2024	https://resh.edu.ru/
123	Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1	0	0	13.03.2024	https://resh.edu.ru/
124	Тематические группы слов.	1	0	0	14.03.2024	https://resh.edu.ru/
125	Вежливые слова.	1	0	0	15.03.2024	https://resh.edu.ru/
126	Слово и слог.	1	0	0	25.03.2024	https://resh.edu.ru/

127	Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).	1	0	0	26.03.2024	https://resh.edu.ru/
128	Слово и слог.	1	0	0	27.03.2024	https://resh.edu.ru/
129	Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).	1	0	0	28.03.2024	https://resh.edu.ru/
130	Перенос слов Правила переноса слов (первое представление): стра-на, уро-ки. Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	1	0	0	29.03.2024	https://resh.edu.ru/
131	Перенос слов Правила переноса слов (первое представление): стра-на, уро-ки.	1	0	0	01.04.2024	https://resh.edu.ru/
132	Ударение (общее представление) Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. Графическое обозначение ударения.	1	0	0	02.04.2024	https://resh.edu.ru/
133	Ударение (общее представление) Зависимость значения слова от ударения. Знакомство с орфоэпическим словарём. *Слова с непроверяемым написанием: сорока, собака. Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки.	1	0	0	03.04.2024	https://resh.edu.ru/
134	Звуки и буквы	1	0	0	04.04.2024	https://resh.edu.ru/

	Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.					
135	Звуки и буквы Условные звуковые обозначения слов. *Слова с непроверяемым написанием: пальто, весело. Развитие речи. Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	1	0	0	05.04.2024	https://resh.edu.ru/
136	Русский алфавит, или Азбука Значение алфавита.	1	0	0	08.04.2024	https://resh.edu.ru/
137	Русский алфавит, или Азбука Использование алфавита при работе со словарями. *Слова с непроверяемым написанием: хорошо, учитель, ученик, ученица.	1	0	0	09.04.2024	https://resh.edu.ru/
138	Гласные звуки Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон—сын).	1	0	0	10.04.2024	https://resh.edu.ru/
139	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	0	0	11.04.2024	https://resh.edu.ru/
140	Гласные звуки Слова с буквой э. *Слово с непроверяемым написанием: деревня. Развитие речи. Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1	0	0	12.04.2024	https://resh.edu.ru/

141	Ударные и безударные гласные звуки Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1	0	0	15.04.2024	https://resh.edu.ru/
142	Ударные и безударные гласные звуки. Особенности проверяемых и проверочных слов. Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах.	1	0	0	16.04.2024	https://resh.edu.ru/
143	Ударные и безударные гласные звуки Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова).	1	0	0	17.04.2024	https://resh.edu.ru/
144	Ударные и безударные гласные звуки Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (ворона, сорока и др.).	1	0	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru/
145	Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочный диктант по теме: «Ударные и безударные гласные звуки»	1	0	0	19.04.2024	https://resh.edu.ru/
146	Согласные звуки Буквы, обозначающие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки (точка — бочка).	1	0	0	22.04.2024	https://resh.edu.ru/

147	Согласные звуки Слова с удвоенными согласными.	1	0	0	23.04.2024	https://resh.edu.ru/
148	Согласные звуки Буквы Й и И Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое». *Слова с непроверяемым написанием: класс, классный, дежурный.	1	0	0	24.04.2024	https://resh.edu.ru/
149	Твёрдые и мягкие согласные звуки Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	0	0	25.04.2024	https://resh.edu.ru/
150	Твёрдые и мягкие согласные звуки Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков	1	0	0	26.04.2024	https://resh.edu.ru/
151	Твёрдые и мягкие согласные звуки Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь. *Слово с непроверяемым написанием: ребята	1	0	0	29.04.2024	https://resh.edu.ru/
152	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	0	0	30.04.2024	https://resh.edu.ru/
153	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	0	0	06.05.2024	https://resh.edu.ru/
154	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	0	0	07.05.2024	https://resh.edu.ru/
155	Согласные звонкие и глухие Звонкие и глухие согласные звуки на	1	0	0	08.05.2024	https://resh.edu.ru/

	конце слова. Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме.					
156	Согласные звонкие и глухие Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	0	0	13.05.2024	https://resh.edu.ru/
157	Согласные звонкие и глухие Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова).	1	0	0	14.05.2024	https://resh.edu.ru/
158	Проверочный диктант по теме: «Согласные звонкие и глухие».	1	0	0	15.05.2024	https://resh.edu.ru/
159	Развитие речи. Выполнение текстовых заданий (определение темы и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений, которыми можно подписать рисунки).	1	0	0	16.05.2024	https://resh.edu.ru/
160	Шипящие согласные звуки Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж; непарных мягких ч, щ. *Слова с непроверяемым написанием: работа (работать). Проект «Скороговорки». Составление	1			17.05.2024	https://resh.edu.ru/

	сборника					
161	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч. *Слово с непроверяемым написанием: девочка. Развитие речи. Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	1			20.05.2024	https://resh.edu.ru/
162	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. *Слово с непроверяемым написанием: машина.	1	0	0	21.05.2024	https://resh.edu.ru/
163	Проверочный диктант по теме: «Шипящие согласные звуки».	1	0	0	22.05.2024	https://resh.edu.ru/
164	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление).	1	0	0	23.05.2024	https://resh.edu.ru/
165	Повторение	1	0	0	24.05.2024	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление о ситуации общения, ее компонентах.	1	0	0	01.09.2023	https://resh.edu.ru
2	Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация.	1	0	0	04.09.2023	https://resh.edu.ru
3	Сравнение алфавитного письма и письма с помощью рисунков и символов. Понимание ценности современного письма.	1	0	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru
4	Слово предложение и текст в речевом общении Практическое представление о слове как единице языка. Слово как заместитель реальных предметов (их действий и свойств).	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru
5	Различение предложения словосочетания слова (осознание их сходства и различия).	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru
6	Выделение признаков предложения.	1	0	0	08.09.2023	https://resh.edu.ru

7	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные вопросительные и побудительные предложения.	1	0	0	11.09.2023	https://resh.edu.ru
8	Различение предложений по эмоциональной окраске (интонации).	1	0	0	12.09.2023	https://resh.edu.ru
9	Текст. Признаки текста. Словарный диктант.	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru
10	Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте.	1	0		14.09.2023	https://resh.edu.ru
11	Входная контрольная работа	0	1	0	15.09.2023	https://resh.edu.ru
12	Работа над ошибками. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение.	1	0	0	18.09.2023	https://resh.edu.ru
13	Особенности типов текста. Создание собственных текстов по картинкам.	1	0		19.09.2023	https://resh.edu.ru
14	<i>Главный помощник в общении – родной язык</i> Основные языковые единицы, их особенности.	0	0	0	20.09.2023	https://resh.edu.ru
15	Общее представление о языке как знаковой системе.	1	0	0	21.09.2023	https://resh.edu.ru

16	Звуки и буквы. Слог. Ударение	1	0	0	22.09.2023	https://resh.edu.ru
17	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru
18	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.	1	0	0	26.09.2023	https://resh.edu.ru
19	Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный. Словарный диктант.	0	0	1	27.09.2023	https://resh.edu.ru
20	Упражнение в различении гласных и согласных звуков. Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность	1	0	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru
21	Использование разных способов написания в зависимости от места орфограммы в слове.	1	0	0	29.09.2023	https://resh.edu.ru
22	<i>Звук й и буква й</i> Различение гласного и согласного й. Перенос слов с буквой й в середине слова.	1	0	0	02.10.2023	https://resh.edu.ru
23	Перенос слов с буквой й в середине слова. Практическое усвоение понятия «орфограмма».	1	0	0	03.10.2023	https://resh.edu.ru

24	Звук э и буква э. Слова с буквой э в начале и в середине слова.	1	0	0	04.10.2022	https://resh.edu.ru
25	Развитие речи. Обучающее изложение	0	0	1	05.10.2023	https://resh.edu.ru
26	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме Определение качественной характеристики звука. Твердые и мягкие согласные звуки.	1	0	0	06.10.2023	https://resh.edu.ru
27	Упражнение в обозначении на письме твердости – мягкости согласных звуков. Перенос слов с ь.	1	0	0	09.10.2023	https://resh.edu.ru
28	Обозначение на письме твердости – мягкости согласных звуков при помощи гласных е, ё ю, я, и.	1	0	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru
29	Упражнение в обозначении мягкости согласных звуков. Двойная роль е, ё, ю, я в слове. Словарный диктант.	0	0	1	11.10.2023	https://resh.edu.ru
30	Два способа обозначения мягкости согласного на письме.	1	0	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru
31	Формирование навыка орфоэпически верного произношения слов.	1	0	0	13.10.2023	https://resh.edu.ru
32	Шипящие согласные звуки.	1	0	0	16.10.2023	https://resh.edu.ru

	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн Различение мягких и твердых согласных звуков. Сочетания, жи-ши, ча-ща, чу-щу.					
33	Применение правила правописания жи-ши на письме.	1	0	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru
34	Упражнение в применении правила правописания ча-ща,.	1	0	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru
35	Контрольный диктант за 1 четверть	0	1	0	19.10.2023	https://resh.edu.ru
36	Работа над ошибками. Упражнение в применении правила правописания сочетания чу-щу. Создание текста по опорным словам.	1	0	0	20.10.2023	https://resh.edu.ru
37	Качественная характеристика звуков ч и щ. Применение правила правописания сочетаний чк-чн, чт, щн.	0	0	1	23.10.2023	https://resh.edu.ru
38	Слог. Перенос слов Гласные звуки как слогаобразующие. Деление слов на слоги.	1	0	0	24.10.2023	https://resh.edu.ru
39	Упражнение в делении слов на слоги. Фонетический разбор слова. Словарный диктант.	0	0	1	25.10.2023	https://resh.edu.ru

40	Практическое усвоение понятия «орфограмма». Перенос слов.	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru
41	<i>Ударение. Ударный слог</i> Ударение. Определение места ударения в слове.	1	0	0	27.10.2023	https://resh.edu.ru
42	Постановка ударения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	1	0	0	07.11.2023	https://resh.edu.ru
43	<i>Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме</i> Определение качественной характеристики гласного звука. Практическое усвоение понятия «орфограмма».	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru
44	Применение правила правописания проверяемой безударной гласной в корне слова.	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru
45	Упражнение в применении правила правописания проверяемой безударной гласной в корне слова.	1	0	0	10.11.2023	https://resh.edu.ru
46	Упражнение в применении правил правописания. Формирование орфографической зоркости.	1	0	0	13.11.2023	https://resh.edu.ru
47	Проверяемые безударные гласные в корне слова. Работа с текстом.	1	0	0	14.11.2023	https://resh.edu.ru

48	Применение правила правописания проверяемой безударной гласной в корне слова. Овладение понятием «родственные» слова.	1	0	0	15.11.2023	https://resh.edu.ru
49	Правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова. Использование орфографического словаря.	1	0	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru
50	Развитие речи. Обучающее изложение по вопросам. Применение правила правописания проверяемой безударной гласной в корне слова	0	0	1	17.11.2023	https://resh.edu.ru
51	Работа над ошибками. Упражнение в правописании безударной гласной в корне слова.	0	0	0	20.11.2023	https://resh.edu.ru
52	Контрольное списывание по теме «Безударные гласные в корне слова»	0	1	0	21.11.2023	https://resh.edu.ru
53	<i>Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме</i> Работа над ошибками. Различение звонких и глухих согласных. Определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.	0	0	1	22.11.2023	https://resh.edu.ru
54	Упражнения в различении звонких и глухих согласных. Практическое усвоение понятия «орфограмма».	1	0	0	23.11.2023	https://resh.edu.ru

	Словарный диктант.					
55	Упражнение в написании парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	0	0	24.11.2023	https://resh.edu.ru
56	Освоение приемов и последовательности правильного списывания текста. Практическое усвоение орфограммы	1	0	0	27.11.2023	https://resh.edu.ru
57	Различение звонких и глухих согласных. Упражнение в правописании парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	0	0	28.11.2023	https://resh.edu.ru
58	Упражнение в правописании парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Создание собственного текста по аналогии.	1	0	0	29.11.2023	https://resh.edu.ru
59	<i>Проверочная работа (списывание) по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме». Способы проверки парных по звонкости – глухости согласных звуков.</i>	0	0	1	30.11.2023	https://resh.edu.ru
60	Работа над ошибками. Упражнение в способах проверки парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1	0	0	01.12.2023	https://resh.edu.ru
61	<i>Слова с удвоенными согласными</i> Слова с удвоенными согласными. Практическое	1	0	0	04.12.2023	https://resh.edu.ru

	усвоение понятия «орфограмма».					
62	Упражнение в написании удвоенной согласной. Перенос слов. Использование орфографического словаря.	1	0	0	05.12.2023	https://resh.edu.ru
63	<i>Непроизносимые согласные</i> Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с непроизносимыми согласными, правила правописания.	1	0	0	06.12.2023	https://resh.edu.ru
64	Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными. Формирование орфографической зоркости. Словарный диктант.	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru
65	Практическое усвоение понятия «орфограмма». Применение правила правописания непроизносимых согласных.	1	0	0	08.12.2023	https://resh.edu.ru
66	<i>Разделительный мягкий и твердый знаки</i> Использование на письме разделительного ь. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я.	1	0	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru
67	Употребление ь как разделительного знака. Мягкий знак как показатель	1	0	0	12.12.2023	https://resh.edu.ru

	мягкости согласных звуков.					
68	Упражнение в использовании на письме разделительного ъ.	1	0	0	13.12.2023	https://resh.edu.ru
69	Упражнение в использовании на письме разделительного ъ.	1	0	0	14.12.2023	https://resh.edu.ru
70	Знакомство с жанром поздравления. Создание собственного текста по аналогии.	1	0	0	15.12.2023	https://resh.edu.ru
71	Использование на письме разделительного ъ.	1	0	0	18.12.2023	https://resh.edu.ru
72	Контрольный диктант за 2 четверть	0	1	0	19.12.2023	https://resh.edu.ru
73	Работа над ошибками. Знакомство с жанром объявления. Создание собственного текста по аналогии. Обобщение по теме.	1	0	0	20.12.2023	https://resh.edu.ru
74	Слово и его значение <i>Что рассказало слово</i> Практическое представление о слове как о единице языка. Номинативная функция слова.	1	0	0	21.12.2023	https://resh.edu.ru
75	Определение значения слов по тексту, выявление слов, значение которых	1	0	0	22.12.2023	https://resh.edu.ru

	требует уточнения.					
76	Различение внешней и внутренней стороны слова с помощью наглядно-образных моделей. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря.	1	0	0	25.12.2023	https://resh.edu.ru
77	<i>Имена собственные и нарицательные</i> Слова – имена собственные и нарицательные.	1	0	0	26.12.2023	https://resh.edu.ru
78	Упражнение в различении имен собственных и нарицательных. Правила правописания	1	0	0	27.12.2023	https://resh.edu.ru
79	Слова с несколькими значениями Первоначальное представление об однозначных и многозначных словах.	1	0	0	28.12.2023	https://resh.edu.ru
80	Первоначальное представление о прямом и переносном значении слова	1	0	0	29.12.2023	https://resh.edu.ru
81	<i>Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы)</i> Наблюдение за использованием в речи омонимов. Словарный диктант.	1	0	0	09.01.2024	https://resh.edu.ru
82	<i>Слова, близкие по значению (синонимы)</i>	1	0	0	10.01.2024	https://resh.edu.ru

	Наблюдение за использованием в речи синонимов.					
83	Синонимы как средство обогащения речи.	1	0	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru
84	<i>Слова, противоположные по значению (антонимы)</i> Наблюдение за использованием в речи антонимов.	1	0	0	12.01.2024	https://resh.edu.ru
85	Создание собственных текстов. Использование в тексте антонимов.	1	0	0	15.01.2024	https://resh.edu.ru
86	<i>Устойчивые сочетания слов</i> Наблюдение за использованием в речи устойчивых сочетаний слов.	1	0	0	16.01.2024	https://resh.edu.ru
87	<i>Тематические группы слов</i> Представление о слове, как заместителе реальных предметов (действий и свойств).	1	0	0	17.01.2024	https://resh.edu.ru
88	Упражнение в различении слов с конкретным и общим значением.	1	0	0	18.01.2024	https://resh.edu.ru
89	Контрольное списывание по теме «Слово и его значение».	0	1	0	19.01.2024	https://resh.edu.ru
90	Состав слова Как собрать и разобрать слово Работа над ошибками. Овладение понятием	1	0	0	22.01.2024	https://resh.edu.ru

	«родственные слова».					
91	Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания. Словарный диктант.	1	0	0	23.01.2024	https://resh.edu.ru
92	<i>Корень - главная часть слова.</i> <i>Однокоренные (родственные) слова</i> Овладение понятием «однокоренные слова». Выделение в словах корня.	1	0	0	24.01.2024	https://resh.edu.ru
93	Упражнение в выделении в слове корня .	1	0	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru
94	Овладение понятием «родственные слова». Применение правила правописания проверяемой безударной гласной в корне слова.	1	0	0	26.01.2024	https://resh.edu.ru
95	Упражнение в выделении в слове корня. Практическое усвоение понятия «орфограмма».	0	0	1	29.01.2024	https://resh.edu.ru
96	Упражнение в применении правила правописания парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	0	0	30.01.2024	https://resh.edu.ru
97	Приставка Представление о значении приставок. Образование однокоренных	1	0	0	31.01.2024	https://resh.edu.ru

	слов с помощью приставок.					
98	Развитие речи. Устное обучающее сочинение. Создание текста по картинке. Упражнение в выделении в слове приставки.	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru
99	Упражнение в применении правила правописания разделительного ъ.	1	0	0	02.02.2024	https://resh.edu.ru
100	<i>Суффикс</i> Представление о значении суффиксов Выделение суффикса в словах.	1	0	0	05.02.2024	https://resh.edu.ru
101	Упражнение в выделении суффикса в словах. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов. Словарный диктант.	1	0	0	06.02.2024	https://resh.edu.ru
102	<i>Окончание</i> Выделение в словах окончания. Роль окончаний в словах.	1	0	0	07.02.2024	https://resh.edu.ru
103	<i>Контрольная работа «Состав слова».</i>	0	1	0	08.02.2024	https://resh.edu.ru
104	Части речи Что такое части речи Работа над ошибками. Общее представление о частях речи.	1	0	0	09.02.2024	https://resh.edu.ru
105	Дифференциация и группировка слов по вопросам и обобщённому значению.	1	0	0	12.02.2024	https://resh.edu.ru

106	<i>Имя существительное</i> Значение и употребление в речи имен существительных.	1	0	0	13.02.2024	https://resh.edu.ru
107	Упражнение в различении имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?».	1	0	0	14.02.2024	https://resh.edu.ru
108	Имена собственные. Заглавная буква в именах собственных	1	0	0	15.02.2024	https://resh.edu.ru
109	Применение правила правописания заглавной буквы в именах собственных.	1	0	0	16.02.2024	https://resh.edu.ru
110	Изменение существительных по числам. Работа с орфоэпическим словарем. Словарный диктант.	1	0	0	19.02.2024	https://resh.edu.ru
111	Упражнение в изменении существительных по числам. Практическое усвоение «Имя существительное».	1	0	0	20.02.2024	https://resh.edu.ru
112	<i>Глагол</i> Значение и употребление в речи глаголов. Основные признаки глагола.	1	0	0	21.02.2024	https://resh.edu.ru
113	Упражнение в определении числа глаголов.	1	0	0	22.02.2024	https://resh.edu.ru
114	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	26.02.2024	https://resh.edu.ru

115	Основные признаки глагола. Классификация глаголов по вопросам.	1	0	0	27.02.2024	https://resh.edu.ru
116	Классификация глаголов по вопросам. Значение и употребление глаголов в речи.	1	0	0	28.02.2024	https://resh.edu.ru
117	Развитие речи. Обучающее изложение.	0	0	1	29.02.2024	https://resh.edu.ru
118	<i>Имя прилагательное</i> Работа над ошибками. Основные признаки имен прилагательных.	1	0	0	01.03.2024	https://resh.edu.ru
119	Изменение имен прилагательных по числам.	1	0	0	04.03.2024	https://resh.edu.ru
120	Упражнение в употреблении имен прилагательных в речи.	1	0	0	05.03.2024	https://resh.edu.ru
121	Значение и употребление в речи имен прилагательных.	1	0	0	06.03.2024	https://resh.edu.ru
122	Контрольный диктант за 3 четверть.	0	1	0	07.03.2024	https://resh.edu.ru
123	Работа над ошибками. Классификация слов по частям речи. Дифференциация и группировка слов по вопросам.	1	0	0	11.03.2024	https://resh.edu.ru
124	Упражнение в классификации слов по частям речи. Наблюдение за использованием в речи синонимов.	1	0	0	12.03.2024	https://resh.edu.ru
125	Развитие речи. Обучающее сочинение –	1	0	0	13.03.2024	https://resh.edu.ru

	миниатюра «Весеннее утро»					
126	Классификация слов по частям речи. Значение и употребление в речи имен прилагательных	1	0	0	14.03.2024	https://resh.edu.ru
127	<i>Предлог</i> Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов.	1	0	0	15.03.2024	https://resh.edu.ru
128	Практическое усвоение понятия «орфограмма». Раздельное написание предлогов со словами.	1	0	0	25.03.2024	https://resh.edu.ru
129	Упражнение в раздельном написании предлогов со словами. Отличие предлогов от приставок.	1	0	0	26.03.2024	https://resh.edu.ru
130	Отличие предлогов от приставок. Практическое усвоение понятия «орфограмма».	1	0	0	27.03.2024	https://resh.edu.ru
131	Упражнение в употреблении предлогов в соответствии с литературными речевыми нормами.	1	0	0	28.03.2024	https://resh.edu.ru
132	Повторение. «Части речи». Словарный диктант.	1	0	0	29.03.2024	https://resh.edu.ru
133	Предложение. Текст Работа над ошибками. Выделение признаков	1	0	0	01.04.2024	https://resh.edu.ru

	предложения. Типы предложений по интонации и по цели высказывания.					
134	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	1	0	0	02.04.2024	https://resh.edu.ru
135	Различие главных и второстепенных членов предложения.	1	0	0	03.04.2024	https://resh.edu.ru
136	Установление связи между словами в предложении.	1	0	0	04.04.2024	https://resh.edu.ru
137	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте.	1	0	0	05.04.2024	https://resh.edu.ru
138	Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Типы текстов.	1	0	0	08.04.2024	https://resh.edu.ru
139	Развитие речи. Обучающее сочинение. Создание собственных текстов по рисункам с учетом точности, правильности и выразительности речи.	1	0	0	09.04.2024	https://resh.edu.ru
140	Записка , как вид текста ее особенности.	1	0	0	10.04.2024	https://resh.edu.ru
141	Знакомство с жанром письма. Создание собственного текста по аналогии.	1	0	0	11.04.2024	https://resh.edu.ru
142	Приглашение как вид текста, его особенности.	1	0	0	12.04.2024	https://resh.edu.ru

	Словарный диктант.					
143	Практическое овладение диалогической формой речи. Освоение позитивной модели речевого общения.	1	0	0	15.04.2024	https://resh.edu.ru
144	Контрольный диктант за год.	0	1	0	16.04.2024	https://resh.edu.ru
145	Работа над ошибками. Формирование орфографической зоркости	1	0	0	17.04.2024	https://resh.edu.ru
146	Упражнение в нахождении главных членов предложения. Формирование орфографической зоркости.	1	0	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru
147	Повторение изученного за год Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания.	1	0	0	19.04.2024	https://resh.edu.ru
148	Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания.	1	0	0	22.04.2024	https://resh.edu.ru
149	Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания.	1	0	0	23.04.2024	https://resh.edu.ru
150	Выделение в словах приставки, корня, суффикса и окончания. Словарный диктант.	1	0	0	24.04.2024	https://resh.edu.ru
151	Повторение. Упражнение в применении правила правописания безударной	1	0	0	25.04.2024	https://resh.edu.ru

	гласной в корне слова.					
152	Повторение. Упражнение в применении правила правописания безударной гласной в корне слова	1	0	0	26.04.2024	https://resh.edu.ru
153	Повторение. Упражнение в применении правила правописания безударной гласной в корне слова	1	0	0	02.05.2024	https://resh.edu.ru
154	Повторение. Упражнение в применении правила правописания безударной гласной в корне слова	1	0	0	03.05.2024	https://resh.edu.ru
155	Повторение. Применение правила правописания непроизносимых согласных.	1	0	0	06.05.2024	https://resh.edu.ru
156	Повторение. Применение правила правописания непроизносимых согласных.	1	0	0	07.05.2024	https://resh.edu.ru
157	Повторение. Применение правила правописания непроизносимых согласных.	1	0	0	08.05.2024	https://resh.edu.ru
158	Повторение. Применение правила правописания непроизносимых согласных.	1	0	0	13.05.2024	https://resh.edu.ru
159	Повторение. Упражнение в способах	1	0	0	13.05.2024	https://resh.edu.ru

	проверки парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.					
160	Повторение. Упражнение в способах проверки парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1	0	0	14.05.2024	https://resh.edu.ru
161	Повторение. Упражнение в способах проверки парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1	0	0	15.05.2024	https://resh.edu.ru
162	Повторение. Упражнение в способах проверки парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1	0	0	16.05.2024	https://resh.edu.ru
163	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1	0	0	17.05.2024	https://resh.edu.ru
164	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1	0	0	20.05.2024	https://resh.edu.ru
165	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1	0	0	20.05.2024	https://resh.edu.ru
166	Повторение. Практическое усвоение понятия «орфограмма».	0	0	1	21.05.2023	https://resh.edu.ru
167	Повторение по теме «Имя существительное»	1	0	0	22.05.2023	https://resh.edu.ru

168	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	23.05.2024	https://resh.edu.ru
169	Повторение по теме «Глагол»	1	0	0	23.05.2024	https://resh.edu.ru
170	Обобщающий урок	1	0	0	24.05.2024	https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Речевое общение. Собеседники. Диалог.	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Речевое общение. Собеседники. Диалог.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Собеседники. Диалог.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Собеседники. Диалог.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Культура устной и письменной речи.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Культура устной и письменной речи (продолжение)	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Совершенствование устной речи на фонетическом, лексическом, синтаксическом уровнях.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Общее представление о тексте и его особенностях.	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Заглавие, тема, главная мысль, связь предложений в тексте.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	План текста.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Текст. Виды текстов.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Художественный и научный тексты. Составление текстов разного типа.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Определение типов текста. Сочинение небольших текстов.	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Списывание текстов различных типов. Списывание.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Контрольная работа № 1 по теме «Текст».	1	1	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Работа над ошибками.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Язык — главный помощник в общении.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Звуки и буквы.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Звуки и буквы.	1	0	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Повторение деления слов на	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК

	слоги.					https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Слог. Ударение.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Девять правил орфографии. Собственные имена.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Безударные гласные в корне слова.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Безударные гласные в корне слова , проверяемые ударением.	1	0	0	04.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Парные по звонкости -глухости согласные в конце слова и перед другими согласными.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Непроизносимые согласные.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Удвоенные согласные.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Буквосочетания ЧК-ЧН.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Работа с изученными орфограммами.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca

31	Контрольный диктант № 1 по теме «Безударные гласные».	1	1	0	13.10.2023	
32	Работа над ошибками. Работа с изученными орфограммами.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Работа с изученными орфограммами.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Слово и его значение.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Сопоставление значений слов на основе их двусторонних моделей.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Мотивированные названия слов (подснежник, подберёзовик)	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Слово и его значение. Контрольный словарный диктант.	1	1	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Слово и его значение (продолжение).	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238

39	Слово и его значение. Антонимы.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Слово и его значение. Синонимы.	1	0	0	26.10.2023	
41	Слово и его значение. Омонимы.	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Слово и его значение. Многозначные слова.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Слова с обобщающим значением.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Местоимения как заменители имён собственных и нарицательных.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Контрольный диктант №2 по теме «Слово».	1	1	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Словари. Работа над ошибками.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Словосочетание.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Словосочетание. Сравнение предложения и словосочетания.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Предложение. Типы предложений по цели высказывания и по интонации.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54

50	Главные члены предложения.	1	0	0	17.11.2023	
51	Второстепенные члены предложения, их роль в предложении.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Предложения распространённые и нераспространённые.	1	0	0	21.11.2023	
53	Предложения с однородными членами. Интонация перечисления.	1	0	1	22.11.2023	
54	Запятая в предложениях с однородными членами.	1	0	0	23.11.2023	
55	Контрольная работа № 2 по теме «Язык — главный помощник в общении».	1	1	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Работа над ошибками.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Повторение значимых частей слова.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Корень слова. Однокоренные слова.	1	0	0	29.11.2023	
59	Сравнение однокоренных слов,	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК

	форм одного и того же слова.					https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Обобщение и систематизация изученных правил орфографии.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Закрепление навыка нахождения изученных орфограмм в словах и алгоритма их проверки.	1	0	0	04.12.2023	
62	Наблюдение за чередованием букв согласных звуков в корнях слов.	1	0	0	05.12.2023	
63	Приставка.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Приставка. Отличие приставки от предлога.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	1	0	0	08.12.2023	
66	Суффикс. Списывание текста.	1	0	0	11.12.2023	
67	Суффикс как значимая часть слова, его роль в словообразовании.	1	0	0	12.12.2023	
68	Окончание.	1	0	0	13.12.2023	
69	Окончание (обобщение).	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190

70	Как образуются слова. Словарный диктант.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Сложные слова – слова с двумя корнями.	1	0	0	18.12.2023	
72	Наблюдение за образованием новых слов.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Контрольный диктант №3 по теме «Состав слова».	1	1	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Работа над ошибками.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Систематизация знаний по разделу «Части речи».	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Принципы выделения частей речи.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Принципы выделения частей речи.	1	0	0	26.12.2023	
78	Общее значение и вопросы как средство выделения частей речи.	1	0	0	27.12.2023	
79	Общее значение и вопросы как средство выделения частей речи.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Имя существительное как часть речи.	1	0	0	29.12.2023	
81	Имя существительное как часть	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК

	речи.					https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имя существительное как часть речи. Повторяем, что знаем Списывание текста.	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Число имен существительных.	1	0	0	11.01.2024	
84	Число имен существительных.	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Имена существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.	1	0	1	16.01.2024	
87	Род имен существительных.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имен существительных.	1	0	0	18.01.2024	
89	Род имен существительных.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Употребление в речи имён существительных с «проблемным» определением рода.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0

91	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода.	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода.	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное».	1	1	0	26.01.2024	
95	Работа над ошибками.	1		0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Изменение имен существительных по падежам (склонение). Этимология названия падежей.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Алгоритм определения падежа.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Алгоритм определения падежа.			0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Изменение имен существительных по падежам (склонение). Именительный	1	0	0	02.02.2024	

	падеж.					
100	Изменение имен существительных по падежам (склонение). Родительный падеж.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Изменение имен существительных по падежам (склонение). Дательный падеж.	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имен существительных по падежам (склонение). Винительный падеж.	1	0	0	07.02.2024	
103	Изменение имен существительных по падежам (склонение). Творительный падеж.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изменение имен существительных по падежам (склонение). Творительный падеж.	1	0	0	09.02.2024	
105	Изменение имен существительных по падежам (склонение).	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Изменение имен существительных по падежам (склонение).	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Предложный падеж.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e

108	Как разобрать имя существительное.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Как разобрать имя существительное.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя существительное как часть речи».	1	1	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Работа над ошибками.	1	0	0	20.02.2024	
112	Личные местоимения (общее представление).	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Личные местоимения (общее представление).	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Наблюдение за ролью местоимений в речи.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Глагол как часть речи. Словарный диктант.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Общее значение глаголов, вопросы.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Общее значение глаголов, вопросы.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	04.03.2024	
120	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Значение и образование глагольных форм настоящего, прошедшего и будущего времени.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Значение и образование глагольных форм настоящего, прошедшего и будущего времени.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Значение и образование глагольных форм настоящего, прошедшего и будущего времени.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	13.03.2024	
126	Неопределенная форма глагола.	1	0	0	14.03.2024	
127	Неопределенная форма глагола.	1	0	0	15.03.2024	
128	Правописание мягкого знака после ч в глаголах неопределенной формы.	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Изменение глаголов по числам	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

130	Изменение глаголов по числам.	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Контрольный диктант № 6 по теме «Глагол».	1	1	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Работа над ошибками.	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Изменение глаголов по числам.	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Изменение по родам глаголов прошедшего времени.	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Окончания глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Окончания глаголов в прошедшем времени.			0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	НЕ с глаголами.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	НЕ с глаголами.	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	НЕ с глаголами.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Разбор глагола как части речи.	1	0	0	10.04.2024	
141	Разбор глагола как части речи.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Контрольная работа № 3 по теме	1	1	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК

	«Глагол как часть речи».					https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Работа над ошибками.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Имя прилагательное как часть речи. Контрольный словарный диктант	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Общее значение прилагательных, вопросы.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Общее значение прилагательных, вопросы.	1	0	0	18.04.2024	
147	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Алгоритм определения рода, числа и падежа имени прилагательного.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Алгоритм определения рода, числа и падежа имени прилагательного.	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a

152	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Суффиксы имён прилагательных.	1	0	0	03.05.2024	
155	Суффиксы имён прилагательных.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Суффиксы имён прилагательных.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Роль имён прилагательных в речи.	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Разбор имени прилагательного как части речи.	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Разбор имени прилагательного как части речи.	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Контрольная работа № 4 по теме «Имя прилагательное».	1	1	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Работа над ошибками.	1		0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Контрольный диктант № 7 по теме «Имя прилагательное».	1	1	0	16.05.2024	
163	Работа над ошибками. Что мы знаем о слове?	1	0	0	17.05.2024	

164	Слово как часть речи.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Секреты орфографии.	1	0	0	20.05.2024	
166	Итоговый контрольный диктант.	1	1	0	21.05.2023	
167	Работа над ошибками.	1	0	0	22.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Что мы знаем о предложении?	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Что мы знаем о тексте?	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Закрепление изученного за год.	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	3		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Речевое общение. Речь устная и письменная. Требования к устной и письменной речи.	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Определение отличия диалога и спора.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Цель речевого общения. Тематическая беседа.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Цели общения героев произведений и возможности достижения поставленной цели.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Правила общения.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Правила общения.	1	0	0	08.09.2023	
7	Речевая культура. Обращение. Речевой этикет.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Использование формул речевого этикета в различных сферах общения (в школе, клубе, театре и дома).	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

9	Деловая речь, или официальная. Сравнение её с речью разговорной.	1	0	0	13.09.2023	
10	План как вид деловой речи.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Научная речь, её отличие от художественной речи.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Средства создания образности и выразительности в художественной речи.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Метафора. Синонимы.	1	0	0	19.09.2023	
14	Текст как речевое произведение. Тема, главная мысль, заглавие, опорные слова, абзацы.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Активизация знаний о типах текста.	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Развитие речи. Изложение по тексту упр. 40. Технология произведения.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Составление текста-описания по заданной теме.	1	0	0	25.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Изложение по рассказу В. Осеевой -упр. 45.	1	0	0	26.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Пропедевтические наблюдения над отражением личности автора в его произведении.	1	0	0	27.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Систематизация знаний по	1	0	0	28.09.2022	Библиотека ЦОК

	вопросам раздела «Проверь себя»					https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Контрольная работа (входная)	1	1	0	29.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Коррекция знаний. Наши проекты.	1	0	0	01.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Раздел: «Язык как средство общения»- Средства общения. Звуковой язык как средство человеческого общения.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Систематизация знаний об основных языковых единицах.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Роль письменности в истории человечества.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Систематизация знаний об основных языковых единицах: звуках, буквах.	1	0	0	06.10.2023	
27	Повторение основных орфограмм.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Правила написания разделительных твёрдого и мягкого знаков, жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Повторение правил употребления прописной буквы. Правила переноса.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Закрепление и отработка устойчивого навыка определения вида орфограммы.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8

31	Повторение основных орфограмм. Контрольное списывание.	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Написание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Языковые средства в общении (обобщение).	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Контрольная работа. Выполнение работы «Проверь себя»	1	1	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Коррекция знаний.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Предложение. Повторение знаний о предложении.	1	0	0	20.10.2023	
37	Повествовательные и побудительные предложения.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Главные члены предложения. Словарный диктант.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Нахождение главных членов предложения. Самодиктант.	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Второстепенные члены предложения. Определение, дополнение, обстоятельство.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8

43	Связь слов в предложении. Определение, дополнение, обстоятельство.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Синтаксический разбор предложения. Определение, дополнение, обстоятельство.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Контрольный диктант.	1	1	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Предложения с однородными членами. Отработка навыка нахождения однородных членов предложения.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Составление предложений с однородными членами.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Интонационное и пунктуационное оформление однородных членов.	1	0	0	15.11.2023	
49	Простые и сложные предложения. Введение понятия сложного предложения.	1	0	0	16.11.2023	
50	Выявление различий сложного предложения и простого предложения с однородными членами.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Словосочетание. Различия между словом, предложением и словосочетанием.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Распространение предложения с	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК

	помощью словосочетаний.					https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Систематизация знаний учащихся. Диктант	1	1	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Коррекция знаний учащихся. Наши проекты.	1	0	0	23.11.2023	
55	Слово и его значение. Обобщение представлений о лексическом значении слова.	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Знакомство с различными видами лингвистических словарей.	1	0	0	27.11.2024	
57	Слово как языковой знак.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Антонимы, синонимы, омонимы.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Многозначные слова.	1	0	0	01.12.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Диктант с творческим заданием.	1	1	0	04.12.2023	
62	Коррекция знаний уч-ся. Многозначные слова.	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Повторение и систематизация основных орфограмм корня.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Значение приставок в словах.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Разделительный ь и ы. Диктант.	1	1	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

66	Отработка навыка в различении ъ и ь.	1	0	0	11.12.2023	
67	Образование слов с помощью суффиксов.	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Правописание суффиксов –ек, -ик. Сочинение	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Корень слова. Контрольное списывание.	1	0	0	14.12.2023	
70	Однокоренные слова.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Закрепление орфографических навыков при написании корней слова.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Коррекция знаний. Корень слова.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Повторение и систематизация основных орфограмм корня.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Сложные слова. Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.	1	0	0	21.12.2023	
75	Нахождение сложных слов.	1	0	0	22.12.2023	
76	Контрольная работа	1	1	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Коррекция знаний. Корень слова. Наши проекты.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Слово как часть речи Уточнение представления о разных подходах к анализу слова.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e

79	Ознакомление с общими и частными грамматическими значениями. Словарный диктант.	1	1	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Грамматическое значение частей речи.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Закрепление умения распределять слова по частям речи. Проверь себя.	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Проверочная работа по разделу «Части речи»	1	1	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Повторяем, что знаем.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Повторение падежей имён существительных.	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Закрепление алгоритма определения падежа имени существительного.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Обобщение сведений об имени существительном.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Определение падежа у несклоняемых имен существительных.	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Склонение имён существительных в единственном числе.	1	0	0	18.01.2024	
89	Три склонения имён существительных.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Закрепление знаний о трёх	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК

	склонениях имён существительных.					https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Нахождение наиболее сложных для написания падежных окончаний.	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Падежные окончания существительных 1-го склонения	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Отработка двух способов определения верного написания окончаний имён существительных	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Падежные окончания существительных 2-го склонения Контрольное списывание.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Способы проверки правописания окончаний имён существительных 2-го склонения.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Варианты падежных окончаний имён существительных 2-го склонения.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Падежные окончания существительных 3-го склонения	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Определение падежа имён существительных 3-го склонения.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Сравнение падежных окончаний имён существительных разных склонений. Словарный диктант	1	1	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Сравнение падежных окончаний	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК

	имён существительных разных склонений.					https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Изложение по тексту упр. 62.	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Варианты падежных окончаний имён существительных.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Проверочный диктант.	1	1	0	08.02.2024	
104	Коррекция знаний. Три склонения имён существительных.	1	0	0	09.02.2024	
105	Склонение имён существительных во множественном числе	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Отработка навыка образования формы именительного падежа множественного числа.	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Обобщение правил написания мягкого знака на конце имён существительных после шипящих.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Изложение по упр. 67.	1	0	0	15.02.2024	
109	Коррекция знаний. Закрепление знаний о правописании падежных окончаний имён существительных в единственном и во множественном числе. Проверь себя.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Контрольная работа по теме «Склонение имён существительных»	1	1	0	19.02.2024	

111	Коррекция знаний. Склонение имён существительных.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Части речи. Имя прилагательное. Наблюдение над ролью имён прилагательных в речи.	1	0	0	21.02.2024	
113	Наблюдение над окончаниями имён прилагательных единственного числа.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Работа над проверкой безударных гласных в окончаниях имён прилагательных единственного числа.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Наблюдение над окончаниями имён прилагательных множественного числа. Диктант.	1	1	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Разбор имени прилагательного как части речи.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Использование имён прилагательных в текстах разных типов.	1	0	0	29.02.2024	
118	Устное изложение с грамматическим заданием - упр. 109.	1	0	10	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Проверка уровня знаний грамматических признаков имени прилагательного. Проверочная работа «Проверь себя».	1	0	0	04.03.2024	
120	Коррекция знаний. Склонение имён прилагательных.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

121	Части речи. Местоимение. Повторяем, что знаем.	1	0	0	06.03.2024	
122	Местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Наблюдение над склонением местоимений 3-го лица.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Контрольная работа по разделу «Проверь себя»	1	1	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Коррекция знаний. Склонение местоимений.	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Части речи. Глагол «Повторяем, что знаем» Сочинение	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Контрольный диктант	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Коррекция знаний. Изменение глагола по временам.	1	0	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение)	1	0	0	27.03.2024	
131	Спряжение глаголов.	1	0	1	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Наблюдение над двумя способами образования формы будущего времени.	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408

133	Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица единственного числа.	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	1 и 2 спряжение глаголов.	1	0	0	02.04.2024	
135	Закрепление знаний личных окончаний глаголов первого и второго спряжения.	1	0	0	03.04.2024	
136	Определение написания безударного окончания глагола.	1	0	0	04.04.2024	
137	Правописание глаголов 3-го лица единственного числа.	1	0	0	05.04.2024	
138	Контрольное списывание. Работа с глаголами.	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Наблюдение над личными окончаниями глаголов будущего времени.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Неопределённая форма глагола.	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Правописание глаголов на –тся и-ться.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Обобщение случаев постановки мягкого знака в глагольных формах	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Глаголы-исключения. Словарный диктант.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Написание окончаний в глаголах-исключениях первого и второго спряжения.	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отработка навыка написания безударных личных окончаний	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac

	глагола					
146	Глагол (обобщение). Способы определения спряжения глагола.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Систематизация знаний о глаголе. Проверь себя.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Глагол. Повторение. Наши проекты.	1	0	0	22.04.2024	
149	Контрольная работа по заданиям раздела «Проверь себя»	1	1	0	23.04.2024	
150	Коррекция знаний. Глагол.	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Части речи. Имя числительное. Общее представление об имени числительном как части речи.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Количественные и порядковые числительные, их различение по вопросам и функции.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные.	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Употребление числительных в речи. Проверь себя.	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Части речи. Наречие. Вопросы к наречиям.	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Неизменяемость наречий.	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Роль наречий в речи. Проверь себя.	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12

158	Повторение. Классификация слов в русском языке	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Служебные части речи. Предлоги. Союзы.	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Общее представление, значение и роль в предложении.	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Повторение. Частей речи.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Повторение состава слова.	1	0	0	16.05.2024	
163	Повторение изученных орфограмм.	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Повторение алгоритмов проверки окончаний слов разных частей речи.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Контрольный диктант.	1	1	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Коррекция знаний. Повторение.	1	0	0	22.05.2024	
167	Типы текстов.	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Повторение изученных орфограмм	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Повторение изученных орфограмм	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Повторение изученных орфограмм	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Азбука 1 класс. Учебник. Комплект из 2-х частей (к новому ФП, 2023 год). ФГОС.

Прописи 1 класс. ФП 2022. Комплект из 4-х частей (к новому ФП, 2023 год). В. Г.

Горецкий. ФГОС.

Русский язык. 1 класс. Учебник. Канакина, Горецкий. (к новому ФП, 2023 год).

ФГОС.

Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь. Канакина, Горецкий. (к новому ФП, 2023

год). ФГОС.

Русский язык 2,3,4 класс. Учебник.Климанова Л.Ф., Макеева С. Г., Бабушкина Т. В.

Русский язык 2,3,4 класс. Рабочая тетрадь. Климанова Л.Ф., Макеева С. Г.,

Бабушкина Т. В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

РЭШ (Российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8>